

# 第2回子育てに優しい 社会実現プロジェクト会議

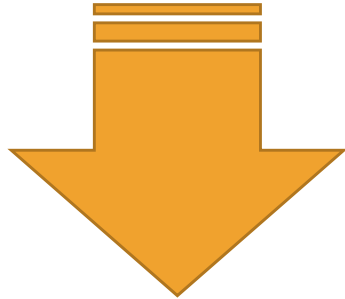
平成29年7月11日

指定都市市長会 政策提言プロジェクト

# 取組テーマの修正

## 当初案

誰もが希望するかたちで子どもを産み育てることができる子育てに  
優しい社会の実現



## 修正案

### <第1回PJ会議における議論>

- ・市民がどういったことをどこまで求めており、行政がどこまでサポートできるのかといったベースの整理が必要。
- ・市民のニーズを把握した上で、どこまでやるかを検討すべき。
- ・多様な価値観がある中、市民にどういう希望があるかを掴んだ上で、誰もが安心して子育てできるようにすることをスローガンとしながら基本を定め、その上乗せは自力や例外事情ということで整理をするべき。

誰もが安心して子どもを産み育てることができる子育てに優しい社会の実現

### <修正案の考え方>

- ・このプロジェクトでの議論を通して、国に対して全国で基本的に行うべき政策を求めていくことを勘案し、より普遍的で、各都市が一定の水準で達成すべき社会環境の実現をめざすという意義を持たせるため、「安心して」という文言を用いる。

# 検討項目（前回の議論）

## 検討項目のイメージ

1. 認定こども園などの保育を担う人材の安定的な確保
2. 保育サービスの受け皿整備(量)と質の確保
3. 放課後児童の受け皿整備(量)と質の確保
4. 子育て中の親を支える行政や地域の取組充実

# 政策提言に向けた検討

## 1. 認定こども園などの保育を担う人材の安定的な確保

| 現在の取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 課 題                                                                                                             | 目指すべき姿と国へ期待する役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○保育人材の確保に向け、国の補助も活用しながら各自治体において様々な取組を実施している。</p> <p>(取組の例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士就職支援研修</li> <li>・保育士就職準備金貸付事業</li> <li>・保育士修学資金等貸付事業</li> <li>・保育士等就職支援コーディネート事業</li> <li>・保育士合同就職説明会</li> <li>・業務負担軽減のためのICT導入補助</li> <li>・保育士資格取得支援事業</li> <li>・保育士宿舍借り上げ支援事業</li> <li>・子育て支援員研修</li> <li>・保育士の子の優先的保育所利用調整</li> <li>・保育士への独自の処遇改善</li> <li>・高校生の保育魅力体験事業</li> </ul> | <p>○保育施設の整備に伴い、保育士等の必要数が増加し求人倍率が上昇しており、人材確保が困難になってきている。</p> <p>○保育士の勤続年数が短い現状があり、人材の定着に向けた労働環境の改善が課題となっている。</p> | <p>【目指すべき姿】</p> <p>○各自治体で必要な保育の受け皿を作ることができ、保育の質も維持できる人数の保育士等を確保できる。</p> <p>○保育士等が、仕事にやりがいを感じながら、自身の家庭生活と両立して働き続けることができる。</p> <p>【国へ期待する役割】</p> <p>○保育人材の確保に資する取組に必要な財政支援と財源の確保</p> <p>○保育人材の安定的確保に向けた仕組みの構築</p> <p>＜施策の具体例＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士等の更なる処遇改善。</li> <li>・現在補助対象となっている保育人材確保策の継続実施。</li> <li>・民間保育施設運営者が人材確保のための取組に要した経費に対する補助。</li> <li>・ハローワークや保育士養成校などの関係機関と一体となった効果的な取組の実施。</li> <li>・大学等の幼稚園教諭養成機関において保育士養成科目の単位を履修できる仕組みの推進。</li> <li>・幼稚園教諭免許と保育士資格の一体化を含めたあり方の検討。</li> </ul> |

※ 保育士の有効求人倍率(全国平均)

|    | H25  | H26  | H27  | H28  | H29  |
|----|------|------|------|------|------|
| 倍率 | 1.51 | 1.74 | 2.18 | 2.44 | 2.76 |

※ 保育士の給与と勤続年数(H28賃金構造基本統計調査より)

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 給与月額: <b>保育士272千円</b> | 勤続年数: <b>保育士7.7年</b> |
| 参考: 幼稚園教諭283千円        | 参考: 幼稚園教諭7.7年        |
| 全職種408千円              | 全職種11.9年             |

# 政策提言に向けた検討

## 2. 保育サービスの受け皿整備(量)と質の確保

### (1) 量の確保

| 現在の取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課 題                                                                                                     | 目指すべき姿と国へ期待する役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○待機児童解消に向け、認定こども園、認可保育所、小規模保育事業所の整備等を行い、保育定員を拡大している。</p> <p>(取組の例)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認定こども園、認可保育所、小規模保育事業所等の整備</li><li>・保育園の分園整備</li><li>・幼稚園の認定こども園化</li><li>・認可外保育施設の認可化</li><li>・幼稚園等の一時預かりサービス拡大</li><li>・入所希望者に対するきめ細やかな入所斡旋</li></ul> | <p>○保育ニーズの増加に伴い待機児童数は全国的に増加傾向にあることから、更なる施設整備が必要である。</p> <div>※ 全国待機児童数(H29.4時点)<br/>約23,700人(暫定値)</div> | <p>【目指すべき姿】</p> <p>○保護者のニーズを十分に把握したうえで、各市町村が必要な受け皿の整備を行い、保護者が安心して子育てできるだけの保育サービスがある。</p> <p>【国へ期待する役割】</p> <p>○保育施設の整備に係る財政支援と財源の確保及び交付手続きの迅速化</p> <p>○認定子ども園移行など、保育受け皿整備の促進に向けた幼稚園や企業等への働きかけ</p> <p>＜施策の具体例＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・交付金に係る補助率引き上げ措置の継続。</li><li>・交付金等の上限を定める交付基準額の見直し。</li><li>・整備費補助メニューの統合や手続きの簡素化等による交付手続きの迅速化。</li><li>・企業主導型保育事業の設置支援継続と民間企業に対する積極的働きかけの実施。</li><li>・幼稚園の認定こども園移行に向けた積極的な働きかけや誘導策の実施。</li></ul> |

# 政策提言に向けた検討

## 2. 保育サービスの受け皿整備(量)と質の確保 (2) 質の確保

| 現在の取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課 題                                                                                                      | 目指すべき姿と国へ期待する役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○保育の質を確保するため、各自治体では研修の開催や保育施設に対する指導監査を実施するほか、認可基準に独自の上乗せを行うなどしている。</p> <p>(取組の例)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・認可施設、認可外施設への指導監督</li><li>・保育士等に対する研修の実施</li><li>・保育施設の面積基準に対する市独自の上乗せ基準の設定</li><li>・小規模保育事業等に対する保育士配置基準の市独自の上乗せ基準を設定</li><li>・大規模施設について基準以上の職員配置をした場合の市独自の経費補助</li></ul> | <p>○適正な施設運営や保育の質を確保するため、保育施設に対する指導監査の実効性向上が課題となっている。</p> <p>○保育の質を維持・向上させる各事業者の取組を促進する仕組みを構築する必要がある。</p> | <p>【目指すべき姿】</p> <p>○保護者が安心して保育サービスを利用できるよう、すべての施設において一定以上の保育の質が確保されている。</p> <p>○子どもを育む関係者が、保育の充実に向け一層の向上に努めている。</p> <p>【国へ期待する役割】</p> <p>○保育の質を維持・向上させる取組を推進するための財政支援と財源の確保</p> <p>○保育の質の確保と充実に資する各自治体や事業者等の取組みに対する支援</p> <p>＜施策の具体例＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域型保育事業等に対する指導監査指針の策定。</li><li>・指導監査体制強化のための支援（人件費補助等）。</li><li>・1,2歳児の保育環境を充実させるため、基準以上の職員配置を行った場合の公定価格の加算。</li><li>・新保育指針に基づく職員の資質・専門性向上やキャリアアップに関する研修の受講促進に向けた各事業所に対するインセンティブの創設（研修受講率による公定価格の加算措置等）。</li><li>・新保育指針に基づく先進的な保育の実践に関する情報の収集と展開。</li><li>・国の基準を超える面積の施設整備など、保育環境の充実に図る事業者を評価する仕組みづくり。</li></ul> |

# 政策提言に向けた検討

## 3. 放課後児童の受け皿整備(量)と質の確保

| 現在の取組状況                                                                                                                                                       | 課 題                                                                                                                                                     | 目指すべき姿と国へ期待する役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○留守家庭児童の放課後の居場所を整備する放課後児童クラブを、学校施設や児童厚生施設等を活用しながら、開設している。</p> <p>○全ての児童を対象に、学習や様々な体験・交流活動、スポーツ・文化活動等の機会を提供する取組である「放課後子供教室」事業を、各地域の特色や実態等を踏まえながら実施している。</p> | <p>○利用ニーズ増に伴い、放課後児童クラブのさらなる居場所拡充が必要である。</p> <p>○国は、「放課後子ども総合プラン」のなかで放課後児童クラブと放課後子供教室を一体的に実施することを推進しているが、人材の確保や実施場所の確保が困難であることなどを理由に、実施できていない自治体が多い。</p> | <p>【目指すべき姿】</p> <p>○全ての小学校区に、全ての児童が安全安心に放課後を過ごし、学習や多様な体験活動を行うことができる居場所が確保されている。</p> <p>【国へ期待する役割】</p> <p>○放課後の居場所整備に係る財政支援と財源の確保及び交付手続きの迅速化</p> <p>○放課後の居場所を充実させる取組を促進するための制度の見直し</p> <p>＜施策の具体例＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・施設整備に係る交付金等の上限を定める交付基準額の見直しや補助率引き上げなどによる財源措置と手続きの迅速化。</li><li>・民間事業者の運営に対する補助の拡充。</li><li>・放課後子供教室に対する補助内容の充実。</li><li>・放課後児童クラブ保育料の減免措置に対する財政補填、補食の提供、放課後子供教室で行う全児童を対象とした学習支援の充実等、子どもの貧困対策にも繋がる取組に対する財政支援。</li><li>・放課後児童クラブと放課後子供教室の一体的な実施を促進するため、学校施設整備基準の拡充や、放課後児童支援員の役割と配置要件見直し等の実施。</li><li>・放課後児童支援員資格研修の実施権限を地域の実情に合わせ都道府県から指定都市へ移譲することを可能にする制度の見直し。</li></ul> |

※ 放課後子ども総合プラン(H26.7策定 文科省、厚労省局長通知) 共働き家庭等の「小1の壁」を打破するとともに、全ての就学児童が放課後等を安全安心に過ごし、多様な体験活動を行うことができるよう、放課後児童クラブ及び放課後子供教室を一体的に整備することを推進するプラン。

※ 放課後子ども総合プランにおける一体型整備の達成目標(H31年度末まで)と進捗状況調査結果(H28.3調査)  
目標: 全小学校区(約20,000箇所)で一体的又は連携して実施し、うち10,000箇所以上を一体型で実施  
進捗: 一体型整備箇所数 **3,549箇所**(実施困難な理由: 人材の確保が困難、小学校に余裕教室がない、一体型のための設備不十分 等)

# 政策提言に向けた検討

## 4. 子育て中の親を支える行政や地域の実践

| 現在の取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課題                                                                                                                                                            | 目指すべき姿と国へ期待する役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○各自治体において、地域の実情等を踏まえながら、子育てに関する情報提供、相談窓口や子育て支援拠点の整備、養育支援訪問事業などの子育て支援策を実施している。</p> <p>(取組の例)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子育て支援コーディネーターの配置</li><li>・区役所や保育子育て支援センターにおける相談窓口の設置</li><li>・地域子育て支援拠点の整備</li><li>・家事等が困難な家庭への育児支援ヘルパーの派遣</li><li>・病児保育施設の設置</li><li>・地域主催の子育て支援拠点事業への支援</li><li>・子育てアプリやウェブサイトによる情報発信</li></ul> | <p>○少子化、核家族化などの影響により、孤立化する親や子育てに不安や悩み、ストレスを感じる親への支援を充実していくことが求められている。</p> <p>○都市部を中心に、地域住民の反対により、保育所建設用地の確保が進まない事態などが発生しており、行政、地域、子育て世帯をつなぐ取り組みの充実が重要である。</p> | <p>【目指すべき姿】</p> <p>○すべての親が子育てに関する情報を得る機会があり、困っている事を気軽に相談できる場所がある。</p> <p>○地域住民と子育て世帯が繋がり、地域社会全体として子育てを応援する社会風土がある。</p> <p>【国へ期待する役割】</p> <p>○子育て支援施策に対する財政支援と財源の確保</p> <p>○子育てに優しい環境の構築に向けた社会意識の醸成</p> <p>＜施策の具体例＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の特性に応じた子育てに関する独自の取組に対する財政支援の創設。</li><li>・国が定める地域子育て支援拠点事業（一般型）の補助条件に満たない地縁団体等が行う類似の活動への補助の拡大。</li><li>・望まない妊娠・出産で悩む人が相談しやすい体制の整備。</li><li>・地域連携コーディネーターの有効活用に向けた活用事例や好事例の収集・展開。</li><li>・社会全体で子育てを応援する環境構築のための意識啓発。</li></ul> |